

IMAGINER L'AVENIR DU CANADA

MISE À CONTRIBUTION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU PROFIT DES CANADIENS

Nous vivons dans un monde toujours plus complexe et plus numérique, caractérisé par des volumes croissants de données et l'essor rapide des technologies, de l'automatisation à l'impression 3D en passant par les applications Web. Cela a une incidence considérable sur notre manière de vivre, de travailler et d'apprendre. Les nouvelles technologies peuvent certainement améliorer notre qualité de vie et nous aider à résoudre des problèmes complexes. Néanmoins, elles présentent également de nouveaux risques et de nouvelles incertitudes. Pour tirer le meilleur parti des nouvelles technologies, il nous faut mieux comprendre leurs répercussions et les possibilités qu'elles offrent.

Les avantages possibles et les dimensions humaines des nouvelles technologies font l'objet d'un examen dans l'un des six domaines des défis de demain retenus dans le cadre de l'initiative *Imaginer l'avenir du Canada* du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH).

PERSPECTIVES SUR LES RÉPERCUSSIONS QU'ONT LES NOUVELLES TECHNOLOGIES SUR LA SOCIÉTÉ CANADIENNE

En 2016, le CRSH a invité des chercheurs, des dirigeants sectoriels et des étudiants des cycles supérieurs à prendre part à un dialogue portant sur les nouvelles technologies. Dans le but de faire la synthèse des connaissances existantes et de cerner les atouts et les lacunes dans la recherche à ce sujet, il a lancé une occasion de financement visant l'attribution de subventions de synthèse des connaissances.

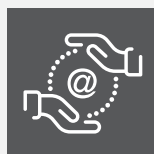
Le rapport bilan qui en émane, *L'avancement des connaissances sur la mise à contribution des nouvelles technologies au profit des Canadiens*, présente les principales constatations qui se dégagent de ces synthèses des connaissances en fonction des cinq thèmes ci-contre.



Accès, adoption
et automatisation



Revitalisation des langues
et des cultures autochtones



Impacts sociétaux
et évolution des
démarches d'innovation



Utilisation des nouvelles
technologies en recherche
et en éducation



Gouvernance, sécurité,
protection des
renseignements
personnels et essor
des données massives

Pour télécharger le texte
intégral du rapport :
www.sshrc-crsh.gc.ca/imaginer

RECHERCHE POUR UN AVENIR MEILLEUR

L'initiative *Imaginer l'avenir du Canada* du CRSH rehausse l'apport crucial que font les sciences humaines en se penchant sur les défis sociétaux complexes que les Canadiens devront relever dans les décennies à venir.

AU SUJET DU CRSH

Le CRSH est un organisme de financement du gouvernement du Canada. Par l'attribution de subventions et de bourses, il soutient les travaux de chercheurs qui apportent des éclairages clés sur les défis et les possibilités d'ordre social, culturel, économique et environnemental que présente un monde en constante évolution.

SUBVENTIONS DE SYNTHÈSE DES CONNAISSANCES DU CRSH MISE À CONTRIBUTION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU PROFIT DES CANADIENS

Utilisations émergentes des données massives
dans la recherche sur l'immigration
William J. Ashton, Université de Brandon

Préservation de l'image de soi : comprendre les habitudes
des personnes âgées en matière d'adoption de technologies
Arlene J. Astell, University of Toronto

L'impression 3D : de l'émerveillement technique
aux enjeux organisationnels, économiques et sociétaux
Guillaume Blum, Université Laval

Les inégalités numériques : des incidences
socioéconomiques aux recommandations
Simon Collin, Université du Québec à Montréal

Synthèse des connaissances sur l'apport des TIC
à l'habitat des Autochtones au Canada
Pierre Côté, Sylvie Daniel et Geneviève Vachon, Université Laval,
et Huhua Cao, Université d'Ottawa

Impact des nouvelles technologies sur la conception
de dispositifs d'assistance et sur l'accès à ces derniers
Theresa Claire Davies et Elizabeth Delarosa, Queen's University

Conception et développement de plateformes
de restitution numérique pour le patrimoine
des communautés autochtones du Nord du Canada
Peter Dawson, University of Calgary

Le fossé numérique : accès, innovation et impact
au sein des communautés autochtones
Isha DeCoito, Western University

Les technologies en classe de langue première
et seconde - Synthèse des connaissances
sur l'apprentissage de l'écriture informatisée
Pascal Grégoire et Maria Lourdes Lira Gonzales,
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Les nouveaux et puissants courtiers de l'information :
les portiers des médias numériques hybrides
Alfred Hermida, University of British Columbia

Renseignements personnels et électorat : les données
massives et la personnalisation de la politique
Elizabeth F. Judge et Michael Pal, Université d'Ottawa

Connaissances des enseignants en ce qui concerne
la conception d'environnements d'apprentissage améliorés
par la technologie au Canada
Mi Song Kim, Western University

La technologie de la chaîne de blocs pour la tenue
de dossiers : utilité ou frénésie?
Victoria L. Lemieux, University of British Columbia

Nouvelles solutions technologiques aux problèmes
d'accès à la justice : possibilités et risques
des applications mobiles et Web
Jena McGill, Amy Salzyn et Suzanne Bouclin, Université d'Ottawa

Dilemmes éthiques dans les études sur le terrain
concernant les technologies nouvelles et perturbatrices :
l'état actuel des connaissances est-il exact?
Cosmin Munteanu, University of Toronto Mississauga,
Stephanie Sadownik et Zhenhua Xu, University of Toronto

Influences sociocognitives sur l'innovation
Luciara Nardon, Gerald Grant et Yun Wang, Carleton University

Soutien à la résurgence des langues et des cultures
autochtones au moyen des technologies numériques
David Perley, Susan O'Donnell, Chris George et Brian Beaton, Université
du Nouveau-Brunswick, et Shaina Peter-Paul, St. Thomas University

Catégorisation et compréhension des démarches
d'innovation collaboratives
Laurent Simon et Karl-Emanuel Dionne, HEC Montréal,
et Juliana Alvarez, Université de Montréal

Les sciences humaines numériques au Canada : miser
sur les nouveaux outils et les possibilités de formation
Michael Sinatra, Université de Montréal

Examen réaliste de l'accès des adultes d'âge moyen
et des personnes âgées aux technologies
de l'information et des communications
Andrew Sixsmith, Lupin Battersby, Sarah Canham, Mei Lan Fang
et Judith Sixsmith, Simon Fraser University

Vers le concept d'« environnement capacitant » : utilisation
des nouvelles technologies pour améliorer les conditions
de réalisation des activités quotidiennes des Canadiens
vieillissants dans les espaces privés et publics
Pierre-Yves Therriault et Marie-Michèle Lord,
Université du Québec à Trois-Rivières

Modalités de contribution à l'innovation ouverte :
la contribution des modèles de partage de technologies
dans le contexte des tiers-lieux (*coworking, living labs*
et *fab labs*)
Diane-Gabrielle Tremblay et Arnaud Scaillerez, TÉLUQ

Accès numérique aux langues et aux cultures
des communautés des Premières Nations
Mark Turin et Kim Lawson, University of British Columbia,
et Jennifer Carpenter, Heiltsuk Cultural Education Centre

Répercussions des paradigmes technologiques dominants
sur les politiques et les systèmes d'éducation
Sean P. Wiebe, University of Prince Edward Island