

IMAGINER L'AVENIR DU CANADA

VERS UN AVENIR COMMUN PROSPÈRE POUR LES PEUPLES AUTOCHTONES ET NON AUTOCHTONES AU CANADA

Les personnes des Premières Nations et des peuples inuit et métis font sans cesse davantage de progrès vers l'autodétermination, et le Canada a commencé à ouvrir la voie à la réconciliation. Nés de la résilience et du militantisme des peuples autochtones et soutenus par les engagements du gouvernement et les textes internationaux garantissant leurs droits, ces changements positifs en faveur du mieux-être et du respect des droits des peuples autochtones se produisent à un rythme de plus en plus rapide.

Davantage d'énergie et d'activités de sensibilisation sont consacrées à la création d'un avenir commun prospère au Canada, et la recherche autochtone qui met à contribution différentes disciplines des sciences humaines joue un rôle important par la production de connaissances pouvant améliorer les politiques, les pratiques et la compréhension interculturelle.

SYSTÈMES DE CONNAISSANCES, EXPÉRIENCES DE VIE ET ASPIRATIONS DES PERSONNES DES PREMIÈRES NATIONS ET DES PEUPLES INUIT ET MÉTIS

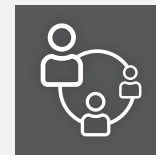
En 2016, le CRSH a invité des étudiants des cycles supérieurs, des dirigeants sectoriels et des chercheurs autochtones et non autochtones à prendre part à des activités ayant pour but de favoriser un dialogue portant sur ce qui fait que les systèmes de connaissances, les expériences de vie et les aspirations des peuples autochtones du Canada sont essentiels à un avenir commun prospère. Il a, entre autres, lancé une occasion de financement visant l'attribution de subventions de synthèse des connaissances dans le but de cerner les atouts et les lacunes dans les recherches existantes.

Le rapport bilan qui en émane, *Vers un avenir commun prospère au Canada*, présente les principales constatations qui se dégagent de ces synthèses des connaissances en fonction des six thèmes ci-contre.

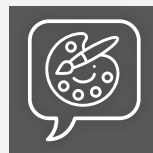
*On trouvera au verso le titre de chacun des projets retenus et le nom du chercheur principal. Pour connaître la composition des équipes de recherche, on peut se reporter au rapport final.



Recherche autochtone :
éthique, systèmes
de connaissances
et méthodes



Mieux-être
communautaire
et social



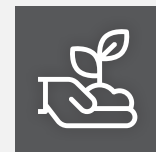
Arts, langue
et culture



Autodétermination
économique
et entreprises
autochtones



Enseignement
et apprentissage



Autonomie
gouvernementale,
droit autochtone
et droits en matière
de ressources

Pour télécharger le texte intégral du rapport : www.sshrc-crsh.gc.ca/imaginer

RECHERCHE POUR UN AVENIR MEILLEUR

L'initiative *Imaginer l'avenir du Canada* du CRSH rehausse l'apport crucial que font les sciences humaines en se penchant sur les défis sociétaux complexes que les Canadiens devront relever dans les décennies à venir.

AU SUJET DU CRSH

Le CRSH est un organisme de financement du gouvernement du Canada. Par l'attribution de subventions et de bourses, il soutient les travaux de chercheurs qui apportent des éclairages clés sur les défis et les possibilités d'ordre social, culturel, économique et environnemental que présente un monde en constante évolution.

Accroître la capacité des peuples autochtones à participer à la recherche et à en bénéficier
Hugo Asselin, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Entre le droit et l'action : état des connaissances sur le droit autochtone, la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones et le consentement préalable, donné librement et en connaissance de cause, en ce qui a trait aux ressources en eau douce
Karen Bakker, University of British Columbia

Voies pédagogiques pour l'initiation des Autochtones aux affaires : mise à contribution des pratiques d'affaires autochtones
Simon Berge, Université de Winnipeg

Enrichissement de la recherche axée sur les communautés autochtones au moyen des systèmes de gestion des actifs numériques
Keith T. Carlson, University of Saskatchewan

Avancement de la pédagogie autochtone de l'enfance : définition des priorités en matière de formation des professionnels
Franco Carnevale, Université McGill

Projet O'man's 'Nam'a (nous ne faisons qu'un) : retrouver les principes du leadership autochtone au moyen de la langue
Sara Child, North Island College

30 ans d'arts autochtones au Québec 1986-2016
Bilan et synthèse
Jean-François Côté, Université du Québec à Montréal

Reconnaissance des ordres juridiques autochtones : contenu, encheînement dans des épistémologies autochtones distinctes et incidence sur la réconciliation
Michael Coyle, Western University

L'avenir des Autochtones : la souveraineté en matière de recherche dans une perspective de sciences sociales en évolution
Michelle L. Dion, McMaster University

Boîte à outils des principes de la recherche en contexte autochtone : éthique, respect, équité, réciprocité, collaboration et culture
Karine Gentelet, Université du Québec en Outaouais

Démarches prometteuses pour l'évaluation des initiatives communautaires globales visant à promouvoir le bien-être des enfants et des familles autochtones
Judy Gillespie, University of British Columbia

L'entrepreneuriat comble-t-il les aspirations des peuples autochtones du Canada?
Albert James, Dalhousie University

Gouvernance, entrepreneuriat et équité dans le tourisme autochtone
Dominic Lapointe, Université du Québec à Montréal

Systèmes de connaissances autochtones, systèmes de connaissances occidentaux et intersectionnalité : rapprochement de démarches de recherche en sciences sociales
Leah Levac, University of Guelph

Évaluation de la construction de logements adaptée aux particularités culturelles en tant que gage de communautés durables
Shelagh McCartney, Ryerson University

(Ré)envisager la réussite en matière d'éducation des Inuits : compte rendu du forum de 2017 sur l'enseignement destiné aux Inuits
Melanie O'Gorman, Université de Winnipeg

Évaluation des besoins des élèves autochtones par les acteurs scolaires : favoriser la mise en œuvre de pratiques prometteuses fondées sur des prises de décisions éclairées
Sylvie Ouellet, Université du Québec à Trois-Rivières

De Dene Kədə à Dene Ts'ı̄ı̄ : repenser la revitalisation de la langue et de la culture dénées dans la région du Sahtú, dans les Territoires du Nord-Ouest
Keren Rice, University of Toronto

Cheminer ensemble : application des principes PCAP^{MD} à la recherche de niveau collégial dans le centre de l'Alberta
Krista Robson, Red Deer College

Relations éthiques, spécialistes canadiens de la linguistique appliquée et revitalisation des langues autochtones
Mela Sarkar, Université McGill

Contribution des systèmes de connaissances autochtones du Canada à la recherche interdisciplinaire sur l'extinction massive des espèces
Zoe Todd, Carleton University

Dix ans d'autonomie gouvernementale des Métis au Canada
Anita Tucker, University of Guelph

Chronique d'une communauté inuite : Hopedale, au Nunatsiavut
Mark David Turner, Memorial University of Newfoundland

Éducation de la petite enfance, soins, soutien à la famille et interventions précoces sous l'angle autochtone
Kathryn Underwood, Ryerson University

Participation sociale et solidarités intergénérationnelles : contribution des aînés autochtones au mieux-être des personnes et des communautés
Chantal Viscogliosi, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Mise en application de la recherche : impacts, avantages et mécanismes de participation ayant trait à l'industrie des sables bitumineux dans le nord de l'Alberta
Clinton N. Westman, University of Saskatchewan

Points de vue des Autochtones, de l'industrie et du gouvernement sur les consultations relatives à la mise en valeur des ressources
Jennifer Winter, University of Calgary

Les chemins de la connaissance : manières de connaître, d'être et de faire des Autochtones et des non-Autochtones et enseignement et apprentissage des mathématiques et des sciences
Dawn Wiseman, Université McGill